



FRANCONOVA 2026
Formation internationale
pour les professeurs de
français

— 2-7 décembre 2026 —

**Université Pétrole-Gaz de
Ploiești, Roumanie**

**Faculté de Lettres et Sciences
Département des Sciences de
l'Éducation**

Qu'est-ce que FRANCONOVA ?

FRANCONOVA est une formation internationale destinée aux professeurs de français, organisée du **2 au 7 décembre 2026** à l'Université Pétrole-Gaz de Ploiești, en Roumanie.

Elle associe une semaine de modules de didactique du FLE (approches, compétences du CECR, activités de grammaire et de vocabulaire, techniques de conversation) à un axe fort sur l'intelligence artificielle : techniques de prompting, intégration de l'IA dans les six compétences et atelier pratique « Promptathon ». Deux parcours parallèles sont proposés l'après-midi, l'un pour l'enseignement scolaire, l'autre pour l'enseignement universitaire.

La formation s'accompagne d'un programme culturel à Ploiești, Sinaia et Bucarest, avec des rencontres dans des établissements scolaires roumains.



Qui organise ?

La formation réunit plusieurs institutions. Les organisateurs principaux sont : l'université hôte et deux structures francophones basées en Inde.

Université Pétrole-Gaz de Ploiești (UPG), Roumanie

La Faculté de Lettres et Sciences

Le Département des Sciences de l'Éducation

Le Centre de Recherche Éducationnelle et

Psychologique dans le Domaine des Sciences de l'Éducation

Département pour la Formation Didactique des Enseignants

Centre de l'Apprentissage des Langues Étrangères

Language Opportunities

AIFPRO

Association of Indian French Professionals and Researchers, Inde

IFRINA

Institut International Francophone de Recherche et de Formation en Intelligence Artificielle, Neuropédagogie et Didactique. Inde

En partenariat avec :

AUF (Agence Universitaire de la Francophonie - Europe Centrale-Orientale et Asie-Pacifique)

ARPF - Association Roumaine des Professeurs Francophones

CLE International Paris

Alliance Française de Brașov

Alliance Française de Constanța

Alliance Française de Craiova

Alliance Française de Pitești

Alliance Française de Suceava

Comité d'accueil

Dr. Alin Diniță, recteur de l'Université Pétrole-Gaz de Ploiești

Dr. Alina Brezoi, vice-rectrice de l'Université Pétrole-Gaz de Ploiești

Dr. Cașen Panaitescu, directrice du Département des Relations Internationales

Dr. Mihaela Suditu, doyenne de la Faculté de Lettres et Sciences

Dr. Dana Volosevici, vice-doyenne de la Faculté de Lettres et Sciences

Dr. Cristina Safta, directrice du Département Sciences de l'éducation

Dr. Mihaela Badea, directrice du Département pour la Formation Didactique des Enseignants

Dr. Ionela Neagu, directrice du Centre de l'Apprentissage des Langues Étrangères *Language Opportunities* de l'Université Pétrole-Gaz de Ploiești



Dates et lieu

FRANCONOVA se déroule du 2 au 7 décembre 2026 à l'Université Pétrole-Gaz de Ploiești, en Roumanie.

Ploiești, surnommée « la capitale de l'or noir » en raison de son passé pétrolier, est une ville dans la région de Prahova. Elle sert de base pour les visites dans les Carpathes.





Programme de formation

Le programme se compose d'un module commun le matin, puis d'ateliers l'après-midi selon deux parcours parallèles : scolaire et universitaire. Le stage s'ouvre par une séance d'accueil et se clôture par la remise des attestations de participation. L'emploi du temps détaillé (jours et horaires) sera communiqué ultérieurement.

Module commun

- Survol des approches du FLE ; compétences transversales (CECR).
- Ingénierie du prompting appliquée à l'enseignement du français. Utiliser la chanson en classe de FLE (format condensé).
- IA : intégrer l'IA dans les 6 compétences.
- PROMPTATHON : atelier pratique de création de ressources pédagogiques avec l'IA.
- Vie associative et enseignement du FLE : renforcer les liens entre l'école et l'université

Parcours scolaire

- Concevoir des activités de grammaire et de vocabulaire.
- Les compétences pragmatiques (exercices, activités, tâches).
- La classe inversée.

Parcours universitaire

- Esprit critique et argumentation.
- Rédiger une communication scientifique (format condensé).
- Enseigner la littérature à l'université : énonciation et argumentation dans le discours littéraire.

Interventions en ligne

- *Enseigner avec l'IA générative: vécus, pratiques et besoins de formation des enseignants de français*, atelier soutenu par Dr. Cynthia Eid, Présidente mondiale de la FIPF
- *Présentation des nouvelles méthodes CLE*, atelier soutenu par Annick Hatterer, Déléguée pédagogique CLE International

Clôture : remise des attestations de participation et clôture du stage.

1

Steluța Coculescu

Professeure émérite, Université Pétrole-Gaz de Ploiești. Docteure en Sciences du Langage (Université de Bucarest), Officier de l'Ordre des Palmes Académiques. Présidente puis Directrice de l'Alliance Française de Ploiești pendant 35 ans, elle a développé un vaste réseau francophone universitaire sur trois continents. Domaines : sciences du langage (pragmatique, analyse du discours), didactique du FLE.

2

Cynthia Eid

Présidente de la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF) depuis 2021, Chevalier de l'Ordre des Palmes Académiques. Doyenne de l'École de formateurs et Directrice de la Pédagogie et de l'Innovation au sein du Groupe Igensia Education, elle est également ambassadrice de l'Institut Supérieur Maria Montessori (ISMM) auprès du Groupe. Professeure de didactique et de FLE/S, elle a enseigné au Canada, aux États-Unis, en France et au Liban, et a occupé plusieurs postes de direction (École française de Middlebury, Université de Montréal, Liban). Titulaire de deux doctorats (ingénierie de l'enseignement des langues étrangères, Université Lille Nord de France ; droit international public, Université Paris V — la Sorbonne), elle est autrice de plusieurs ouvrages et d'une centaine d'articles en pédagogie. Domaines : didactique du FLE/S, classe inversée, plurilinguisme et pluriculturalisme, neurosciences cognitives.

3

Dana Volosevici

Vice-doyenne de la Faculté de Lettres et Sciences, Université Pétrole-Gaz de Ploiești. Professeure docteure et avocate spécialisée en droit du travail, ses recherches portent sur l'intelligence artificielle et les transformations du travail. Elle anime le module « Esprit critique et argumentation ». Domaines : intelligence artificielle, surveillance et transformations du travail, méthodologie et sémiotique juridique.

4

Amir Mehdi

Professeur docteur, Université Ibn Khaldoun de Tiaret (Algérie). Enseignant-chercheur au Département de langue française, il dirige le laboratoire LDNCDAE (Didactique, neuro-cognition, discours et activités socio-économiques) et est membre du projet FRAPéOr de l'Université d'Orléans. Domaines : sciences du langage, phraséologie, cognition, littératie, didactique du FLE, intelligence artificielle dans l'éducation.

5

Arunkumar Santhalingam

Directeur, IFRINA & Président, AIFPRO. Expert international en didactique du FLE et en intelligence artificielle éducative, il œuvre depuis 25 ans pour la promotion de la Francophonie et a fondé Francophonie 360. Chevalier de l'Ordre des Palmes Académiques. Domaines : IA éducative, didactique du FLE, neuropédagogie, francophonie inclusive.

6

Annick Hatterer

Enseignante de FLE depuis plus de 25 ans, spécialisation dans le domaine des Technologies de l'Information et de la Communication appliquée à l'Enseignement (TICE). Elle a animé des ateliers 'parcours numériques' pour enfants et adolescents à l'Institut français d'Athènes et exerce comme déléguée pédagogique des éditions CLE International. Domaines : enseignement du FLE, méthodes de FLE, formation des enseignants de FLE, outils numériques en FLE, création d'activités interactives.

7

Cristina Durău

Professeure docteure, enseignante de FLE à l'École « Mihai Viteazul » de Craiova, formatrice, méthodiste auprès de l'Inspection Académique de Dolj, traductrice et présidente de l'Association Roumaine des Professeurs Francophones (ARPF). Domaines : enseignement du FLE, formation des enseignants de FLE, francophonie éducative, coopération francophone

8

Ioana Ghiță

Enseignante de FLE, Collège National « Mihai Viteazul » de Ploiești, plus de 15 ans d'expérience dans l'enseignement bilingue francophone. Membre de l'équipe pédagogique de l'Alliance Française de Ploiești, examinatrice-correctrice DELF/DALF. Domaines : didactique du FLE, classe inversée, innovation pédagogique, IA dans l'enseignement.

9

Alexia Isvoranu

Étudiante en M1 Études françaises et francophones, Université de Bucarest. Lauréate internationale du concours DéfilInterAlliances 2024. Domaines : pragmatique du corpus (prose romanesque), littérature française et francophone.

Programme culturel

Le programme culturel couvre sept jours, du mercredi 2 au mardi 8 décembre : musées de Ploiești, excursions dans les Carpathes et la Vallée de Prahova, une journée à Bucarest, et deux journées de rencontres dans des établissements scolaires roumains.

Date	Visites et activités
Mercredi 2 décembre	Musée National du Pétrole ; Musée d'Histoire et d'Archéologie de Prahova
Jeudi 3 décembre	Musée de l'Horloge « Nicolae Simache », unique en Europe de l'Est ; Musée d'Art de Prahova ; promenade sur le Boulevard des Châtaigniers
Vendredi 4 décembre	École Gymnasiale de Măgurele : rencontre avec les élèves et les professeurs, assistance aux cours de français ; Monastère de Zamfira
Samedi 5 décembre	Visite du Palais de la Culture (Musée des Sciences Naturelles et Musée d'Ethnographie)
Dimanche 6 décembre	Visite des Châteaux des Carpathes et de la Vallée de Prahova
Lundi 7 décembre	Visite des collèges et lycées de Ploiești
Mardi 8 décembre	Visite à Bucarest (Palais du Parlement, Athénée Roumain, Musée National d'Art de Roumanie, Parc Herăstrău)



Qui peut candidater?

FRANCONOVA s'adresse **aux professeurs de français en poste au niveau scolaire et universitaire**, ainsi que **dans les Alliances Françaises, les Instituts français et les établissements privés**, avec **un niveau de français souhaité d'au moins B1**. La formation est limitée à **15 places**. L'inscription et les informations complémentaires sont accessibles en scannant le QR code de l'affiche.

Frais de participation

- Enseignants indiens : **65 000 roupies indiennes**, toutes taxes comprises.
- Enseignants d'autres nationalités : **650 euros**, toutes taxes comprises.

Avantage réservé aux associations membres de la FIPF : une réduction de 50 euros est accordée aux membres des associations affiliées à la Fédération Internationale des Professeurs de Français (FIPF).

Compris : frais de formation ; hébergement à la résidence universitaire (avec chambre à 2 personnes) ; repas (petit-déjeuner et déjeuner, le dîner restant à la charge du participant) ; transfert aéroport-résidence (aéroport de Bucarest - Résidence); transport public ; visites culturelles (y inclus les frais d'entrée).

Non compris : billet d'avion, frais de visa et assurance.

Annulation : En cas d'annulation à l'initiative du participant avant le 20 octobre, des frais d'annulation de 25 000 roupies pour les enseignants indiens ou de 250 euros pour les participants d'autres nationalités seront retenus. Le solde des frais d'inscription sera remboursé.

À compter du 1er novembre, aucun remboursement ne pourra être effectué.



Comment s'inscrire ?

1 Accédez au formulaire

Cliquez sur le lien

<https://tinyurl.com/franconova-roumanie>

2 Complétez votre candidature

Remplissez le formulaire en ligne avant le
7 octobre 2026.

3 Sélection des candidatures

Après réception de votre demande, le comité de sélection étudie chaque dossier et choisit les participants retenus.

4 Ne tardez pas

La formation étant limitée à **15 places**, nous vous recommandons d'envoyer votre candidature le plus tôt possible.

Date limite de candidature : 7 octobre 2026.

Si vous avez des questions, écrivez-nous à
director@ifrina.org ou infoaifpro@gmail.com

